

La présentation et la rédaction seront notées sur un point.

Exercice 1

4 points

Soit $f : x \mapsto -3x^2 + 2x - 1$

- 1) Déterminez les images de -1 ; $\frac{4}{3}$ et $\sqrt{3}$ par f .
- 2) Déterminez les antécédents de -1 par f .
- 3) Les points $A(0,5 ; 0,7)$ et $B(\sqrt{3} ; -10 + 2\sqrt{3})$ appartiennent-ils à \mathcal{C}_f ? Justifiez.

Exercice 2

5 points

Résoudre dans \mathbb{R} les équations suivantes.

- 1) $(x - 4)(x + 7) = 0$
- 2) $-x(5 - 4x) = 0$
- 3) $8x^2 + 2x - 15 = -15$
- 4) $(-15x + 3)(3x + 9) = 27$

Exercice 3

3 points

On considère la série suivante :

	29	30	31	32	33
Effectif	5	1	1	2	2

- 1) Calculez la moyenne de la série.
- 2) Identifiez la médiane de la série en justifiant.
- 3) Identifiez Q_1 et Q_3 en justifiant.

Exercice 4

6 points

On étudie dans un immeuble la superficie (en m^2) des logements. Voici le tableau d'effectifs obtenu.

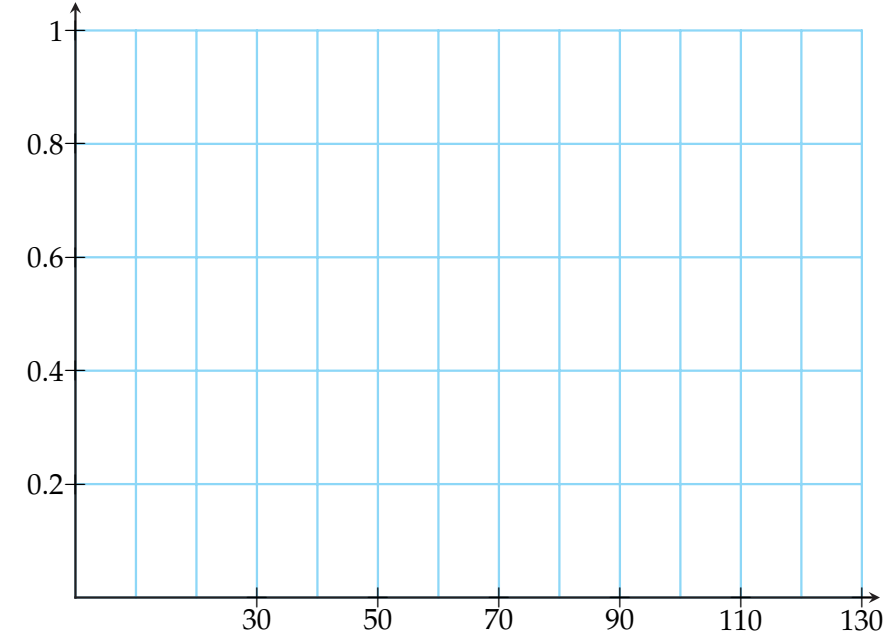
Surface	[0 ;30[	[30 ;50[	[50 ;70[	[70 ;90[	[90 ;110[	[110 ;130]
Effectif	1	5	12	18	10	4

- 1) Calculez la fréquence de logements dont la superficie est comprise entre 50 et 70 m^2 .

- 2) Complétez le tableau des fréquences et des fréquences cumulées croissantes avec des valeurs décimales exactes.

Surface	[0 ;30[	[30 ;50[	[50 ;70[	[70 ;90[	[90 ;110[	[110 ;130]
Fréq.						
FCC						

- 3) Tracez le polygone des fréquences cumulées croissantes.



- 4) Déterminez les quartiles Q_1 et Q_3 et la médiane Med de cette série (laissez apparents les tracés nécessaires à la lecture de ces résultats).
- 5) Faites une phrase expliquant ce que représente le troisième quartile Q_3 sans utiliser le mot « quartile » ni « Q_3 ».
- 6) Déterminez la moyenne de la série.

Exercice 5

2 points

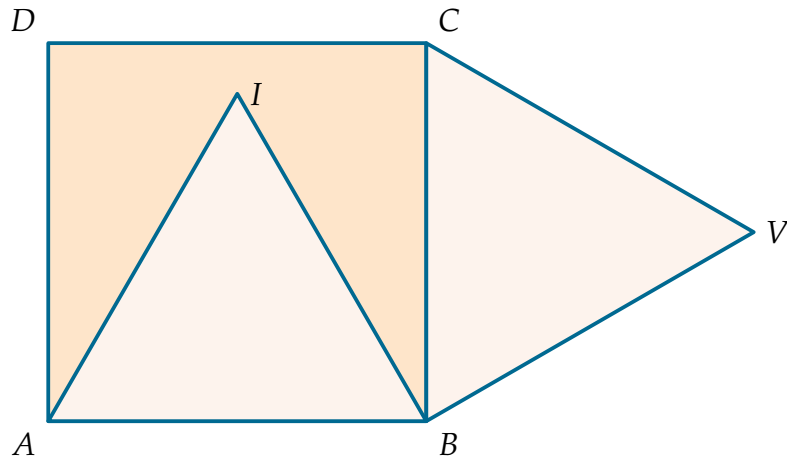
Dans un repère, on considère les points A et B de coordonnées respectives $(3; -4)$ et $(-1; 2)$.

Quelles sont les coordonnées de C tel que $\vec{AB} = -5\vec{AC}$?

Exercice 6

4 points

Sur la figure ci-dessous, on considère le carré $ABCD$ de côté 5 cm et les triangles équilatéraux ABI et BCV .



On se place dans le repère $(A; B; D)$.

- 1) Calculer les coordonnées des points I et V .
- 2) Démontrer que les points D , I et V sont alignés.

$\frac{F ! \zeta}{E i \zeta}$

Exercice 1

- $f(-1) = -6, f\left(\frac{4}{3}\right) = -\frac{11}{3}$ et $f(\sqrt{3}) = -10 + 2\sqrt{3}$
- Les antécédents de -1 par f sont 0 et $\frac{2}{3}$.
- $f(0,5) = -0,75 \neq 0,7 \Rightarrow A(0,5; 0,7) \notin C_f$ et
 $f(\sqrt{3}) = -10 + 2\sqrt{3} \Rightarrow B(\sqrt{3}; -10 + 2\sqrt{3}) \in C_f$.

Exercice 2

Résoudre dans \mathbb{R} les équations suivantes.

- $(x - 4)(x + 7) = 0$
- $-x(5 - 4x) = 0$
- $8x^2 + 2x - 15 = -15$
- $(-15x + 3)(3x + 9) = 27$

Solutions dans \mathbb{R} :

- $S = \{-7; 4\}$
- $S = \left\{0; \frac{5}{4}\right\}$
- $S = \left\{0; -\frac{1}{4}\right\}$
- $S = \left\{0; -\frac{14}{5}\right\}$

Exercice 3

- $\bar{x} = \frac{29 \times 5 + 30 + 31 + 32 \times 2 + 33 \times 2}{11} = \frac{336}{11} \approx 30,54$ à 10^{-2} près.
- L'effectif total de la série est de 11. 11 est impair. $\frac{11}{2} = 5,5$. C'est la 6^{ième} valeur de la série qui la sépare en deux séries de même effectif. La 6^{ième} valeur est 30. Donc $Med = 30$.
- $11 \times \frac{1}{4} = 2,75$, Q_1 est la 3^{ième} valeur de la série. $Q_1 = 29$.
 $11 \times \frac{3}{4} = 8,25$, Q_3 est la 9^{ième} valeur de la série. $Q_3 = 32$.

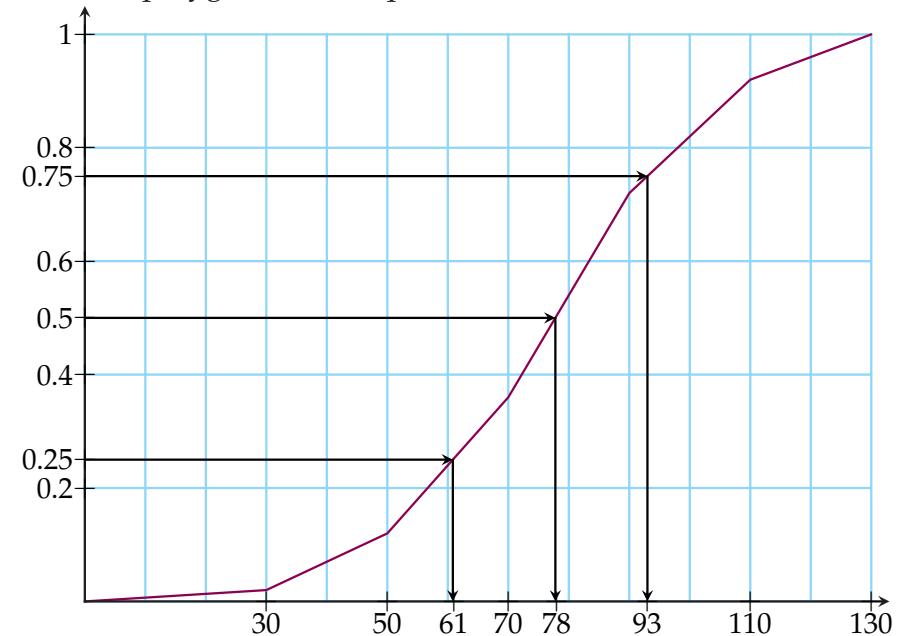
Exercice 4

Surface	[0 ;30[	[30 ;50[	[50 ;70[	[70 ;90[	[90 ;110[	[110 ;130]
Effectif	1	5	12	18	10	4

- $\frac{12}{50} = 0,24$. La fréquence de logements dont la superficie est comprise entre 50 et 70 m² est de 0,24 soit 24 %
- Complétez le tableau des fréquences et des fréquences cumulées croissantes avec des **valeurs décimales exactes**.

Surface	[0 ;30[	[30 ;50[	[50 ;70[	[70 ;90[	[90 ;110[	[110 ;130]
Fréq.	0,02	0,1	0,24	0,36	0,2	0,08
FCC	0,02	0,12	0,36	0,72	0,92	1

- Tracez le polygone des fréquences cumulées croissantes.



- Graphiquement, on lit $Q_1 = 61 \text{ m}^2$ et $Q_3 = 93 \text{ m}^2$ et la médiane $Med = 78 \text{ m}^2$.
- 75 % des logements ont une surface inférieure ou égale à 93 m^2 .
- $\bar{x} = \frac{15 + 40 \times 5 + 60 \times 12 + 80 \times 18 + 100 \times 10 + 120 \times 4}{50} = \frac{3855}{50} = 77,1 \text{ m}^2$.

Exercice 5

On cherche les coordonnées $(x_C; y_C)$ du point C tel que $\vec{AB} = -5\vec{AC}$.
Donc le couple $(x_C; y_C)$ est solution du système :

$$\begin{cases} x_B - x_A = -5 \times (x_C - x_A) \\ y_B - y_A = -5 \times (y_C - y_A) \end{cases}$$

on remplace

$$\begin{cases} -1 - 3 = -5 \times (x_C - 3) \\ 2 - (-4) = -5 \times (y_C - (-4)) \end{cases}$$

$$\begin{cases} -4 = -5 \times (x_C - 3) \\ 6 = -5 \times (y_C + 4) \end{cases}$$

on isole x_C et y_C

$$\begin{cases} \frac{-4}{-5} = x_C - 3 \\ \frac{6}{-5} = y_C + 4 \end{cases}$$

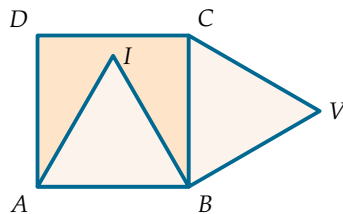
$$\begin{cases} 0,8 = x_C - 3 \\ -1,2 = y_C + 4 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 3,8 = x_C \\ -5,2 = y_C \end{cases}$$

Les coordonnées du point C sont $(3,8; -5,2)$.

Exercice 6

Sur la figure ci-dessous, on considère le carré $ABCD$ de côté 5 cm et les triangles équilatéraux ABI et BCV .



On se place dans le repère $(A; B; D)$.¹

1) $D(0; 1)$, $I\left(0,5; \frac{\sqrt{3}}{2}\right)$ et $V\left(1 + \frac{\sqrt{3}}{2}; 0,5\right)$

2) • Pour démontrer que les points D, I et V sont alignés, on va commencer par démontrer que les vecteurs \vec{DI} et \vec{DV} sont colinéaires. Il faut pour cela calculer les coordonnées de ces deux vecteurs.

• $\vec{DI}\left(\frac{0,5}{2}; \frac{\sqrt{3}}{2} - 1\right)$ et $\vec{DV}\left(1 + \frac{\sqrt{3}}{2}; -0,5\right)$

• On calcule les produits en croix :
 $0,5 \times (-0,5) = -0,25$

$$\left(\frac{\sqrt{3}}{2} - 1\right) \times \left(1 + \frac{\sqrt{3}}{2}\right) = \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{3}{4} - 1 - \frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{3}{4} - 1 = -\frac{1}{4} = -0,25$$

Les produits en croix sont égaux donc les vecteurs \vec{DI} et \vec{DV} sont colinéaires.

• On utilise la propriété « Trois points A, B et C sont alignés si et seulement si les vecteurs \vec{AB} et \vec{AC} sont colinéaires. » avec les points D, I et V :

Trois points D, I et V sont alignés si et seulement si les vecteurs \vec{DI} et \vec{DV} sont colinéaires.

Les vecteurs \vec{DI} et \vec{DV} sont colinéaires donc les points D, I et V sont alignés.

1. on peut facilement montrer que le repère $(A; B; D)$ est orthonormé ($ABCD$ est un carré). Il est nécessaire d'avoir un repère orthonormé pour justifier que l'on a le droit d'utiliser le théorème de Pythagore. Il permet ici d'obtenir la hauteur d'un triangle équilatéral que l'on utilise pour déterminer les coordonnées des points I et V .